开源的通用 AI Agent 工作台



HexClaw
河蟹 AI

交办任务，拿到可用的结果。

在桌面或已绑定的消息渠道里说清需求。HexClaw 会结合模型、你的资料、已连接工具和自动化流程，完成任务并交付结果；回答、文档和多媒体产物，都可以继续使用。

日常工作

查资料、读文件、整理成稿；把重复流程交给计划与工作流。

内容创作

生成图片、语音和视频；保存为文件，继续修改、引用和交付。

家庭辅导

从孩子当前作答出发，批改、讲解、练习，留下学习记录。

一套通用底座，深入具体场景。

> 通用 Agent 负责理解任务、调用资源和交付成果；K12 作业辅导在同一底座上，进一步结合孩子档案、教材进度与教学方法，把答案变成能讲、能练的参考。

本册含开发中能力；稳定版 v0.5.0 的可用范围以官网发布说明为准。

macOS · Windows · Linux ／ 本机服务或自建云端服务

产品介绍 · 2026 年 10 月

一个入口，把任务从头做到尾

桌面会话、已绑定消息渠道、定时与事件，进入同一条任务链；模型、知识与工具按当前任务组合，结果回到你发起的地方。



入口不打断工作

桌面、消息渠道、定时任务与 Webhook 事件都能发起任务；不必先判断该用哪个工具。

能力围绕任务组合

在同一任务里检索资料、读取记忆、调用 Skill、MCP 和工具，必要时运行代码。

结果落到文件

回答、文档、图片、音频和视频保存为可查看、可下载的产物，而不是停在聊天里。

任务可以接着做

查看进度，围绕结果继续追问；按支持情况取消或恢复，中断后知道做到哪一步。

> 可用范围以当前模型、已启用工具和有效权限为准；绑定消息渠道后，回复沿相应渠道返回。

让 Agent 用上你的资料、方法和工具

知识、记忆、Skill、Prompt、MCP、智能体与自动化，都是可查询、可管理、可在任务中直接使用的工作资源。

知识库与会话历史

导入资料、保存文档，查看处理进度。检索就绪后，智能体按任务读取相关内容与来源；过去的讨论也能查找。

可管理的长期记忆

保留需要长期记住的偏好和事实。你可以问“你记住了什么”，也可以纠正、更新或要求遗忘。

Skill 与 Prompt

把常用做法整理成技能或提示模板。查找、安装、启用已有 Skill，也可围绕自己的工作方法继续修改。

MCP 与外部工具

通过 MCP 等连接方式接入外部工具和服务。智能体按任务选择可用工具，使用你已授权的资源。

不用离开会话，就能把资源管起来

在会话里用一句话就能查询、创建、启用或运行；具体动作按当前权限和设置执行。资源是否已安装、已连接或可用，按实际状态说明。

在会话里说	工作台会完成
“我装了哪些 Skill？哪些 MCP 已接通？”	查清单、连接状态和工具；需要时读取完整说明。
“把这套检查方法做成一个技能。”	创建、保存、启用并加载；后续任务可以直接使用。
“把这份资料加入知识库；记住这个偏好。”	保存文档并跟踪索引；写入长期记忆，之后可查询、纠正或遗忘。
“我有哪些智能体？把作业辅导模板加进来。”	查智能体、模板和绑定；按需创建或套用。
“每天九点汇总资料，发到这个会话。”	创建定时任务，查看运行记录；可暂停、修改或立即执行。
“把这套步骤做成工作流。”	保存流程定义；明确要求时运行，并查看运行结果。

上表为交办方式示例。外部工具需要相应账号、连接与授权；任务按当前有效设置执行。

多模态生成，交付真正可用的文件

从一句描述开始，结果不止是一段回答：图片、音频、视频和文档会被保存成文件，可以继续修改、引用和交付。

内容类型	可以怎样使用	交付形态
图片	描述画面，生成插图或情境图；使用支持编辑的模型时，可基于已有图片继续修改。	图片文件，可在会话中查看、下载或再次引用。
语音	把文字或讲解转为可播放的语音；也可进行单次语音对话，并把语音与文字内容关联起来。	可播放音频与对应文字，按渠道能力发送。
视频	交办视频生成任务，查看进度，完成后取得视频；长任务保留状态，可继续查询。	视频文件，按接收渠道支持的形式播放或下载。
文档与文件	整理资料与任务结果，形成可查看、保存和继续使用的成果；作业报告与练习可导出 PDF。	PDF 或文档，可打印、下载和继续引用。

接着已有成果继续做

> “把刚才那张再发一次。”
> “沿用上一张图片，调整背景。”
> “把这段讲解读给我听。”

重新发送会引用已有产物；修改图片使用实际支持编辑的模型。长任务保留任务状态，生成、保存或交付中断时，可沿支持的恢复入口继续处理。

结果能找回

文件与任务、会话关联；后续可以定位、查看、下载或再次引用。

修改有依据

基于已有图片继续编辑，并保留原图；只在模型实际支持时执行。

交付有状态

生成、保存、交付分别说明结果；中断时保留已完成部分，便于继续处理。

图片、视频、语音分别需要对应的可用模型服务。本文所述语音包含朗读与已有单次音频对话；视频播放方式取决于接收渠道。

K12 作业辅导，从孩子当前作答出发

当前作业辅导面向小学。先看清孩子写了什么，再给答案、批改和讲法；错题与练习从真实作答里积累。



无法可靠辨认的部分标为“无法识别”，其余题目继续完成；空白题不自动记为错题。



一次交办，给出完整参考

发送作业图片或文字，获得题目解答、批改结果与家长讲法；作文、美术作品等场景，按各自任务提供反馈。

识别与判断分开处理

题干不清不猜条件，作答不清不直接判错；空白题给解法，孩子是否作答另行记录。

> 完整题目条件一致且已有解法仍有效时，可复用经过验证的标准解法；孩子本次的作答仍独立评价，不沿用上一次的评分。

辅导覆盖数学、语文、英语、科学、信息科技与美术相关场景。教材与练习内容以服务中的可用资料为准。

用一份报告，看答案与讲法

“快速解答”便于核对，“深度讲解”解释数量关系、方法联系和检查依据；报告也能成为下一次练习的依据。

一、快速解答

(1) 先求一份，再求总容量

批改状态：待核对

答案解析 **每份 2.4 TB；总容量 12 TB**

$4.8 \div 2 = 2.4\,(\mathrm{TB})$ $2.4 \times 5 = 12\,(\mathrm{TB})$

原始作答：$\frac{2}{5} \div 2 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{5}$

(2) 根据数量关系填空

批改状态：待核对

答案解析 **左空：已用空间；右空：总容量**

$4.8 \div \frac{2}{5} = 4.8 \times \frac{5}{2} = 12\,(\mathrm{TB})$

原始作答：左空：$\frac{1}{5} \times 2$；右空：1；列式：未填写。

(3) 总容量是已用空间的几倍

批改状态：已解答

答案解析 **填：$\frac{5}{2}$ (或 2.5 倍)**

$4.8 \times \frac{5}{2} = 12\,(\mathrm{TB})$

原始作答：未填写

报告内容节选：依据真实作业任务结果校对排版的展示案例。完整原图和全部讲解见随册案例 PDF。
待核对保留原任务状态；已解答不表示孩子已答对。

先看孩子写了什么

保留原始作答和空位对应关系，区分已有正确思路、尚未完成的步骤和需要核对的内容。

再看家长怎么讲

用等分图解释“2 份到 5 份”，比较三种算法；让孩子自己说明每一步，再用已知条件检验。

> 学习档案保留错题与积累，结合教材进度和已有记录准备周练、同步巩固与口算热身；学情报告帮助家长安排下一次练习。

配套《K12 教学方法与辅导场景》按 8 个领域整理 56 项方法与教学参考，区分学习理论、教学策略和实用工具。

两种部署，一种使用方式

桌面入口不变。任务和数据放在你选择的服务里：当前电脑，或自己部署的云端。

使用方式	本机服务	自建云端服务
运行位置	在当前电脑执行，由桌面应用管理启动与停止。	在服务器执行，桌面或已绑定消息渠道发起任务。
适合情境	围绕当前电脑的文件与工具工作，配置本地或在线模型。	需要服务器持续接收任务，并通过绑定渠道取得结果。
持续运行	电脑关机后，本机任务停止。	服务器持续在线时，可继续接收和执行任务。
资源与数据	使用本机服务可访问的资源，数据由本机服务保存。	使用服务器可访问的资源，数据由所选云端服务保存。

两种服务分别保存数据，切换不会自动迁移或合并。在线模型会接收任务中发送给它的内容；云端服务不会自动获得电脑里的文件。

三步开始

1 安装客户端

从官网或 GitHub 下载适合 macOS、Windows、Linux 的安装包。

2 连接服务与模型

选择本机或云端服务，配置可用模型；按任务连接需要的工具。

3 交办一项具体任务

发送文字或附件，查看结果。家庭辅导可从创建孩子的专属助手开始。

> 不知道从哪开始？先交办一件手头的事：整理一份资料、做一张图、汇总一次周报，或拍一张孩子的作业。

开源，也便于继续扩展

软件采用 Apache-2.0 协议。开发者可通过 API、Skill、MCP 和工作流，接入自己的资料、工具与业务流程。

官网： hexclaw.net
GitHub： hexagon-codes/hexclaw-desktop
公众号 ID： hexclaw

微信扫码关注

软件开源免费。模型与外部服务的费用、能力和使用条件，按所选服务的规则执行。